

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Asia

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: Economia Politica

Prof.: Raffaele De Cicco

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali: 4 totale annuo 122

Ore effettivamente svolte in presenza 77 (alla data del 21.2.2020)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- 1- Lezione frontale
- 2- Didattica a distanza
- 3- Discussione collettiva
- 4- Insegnamento per problemi
- 5- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- 6- Libro di testo non in adozione
- 7- Manuali per la normativa vigente
- 8- Allegati al registro elettronico
- 9- Schemi ed appunti personali
- 10-Riviste specifiche

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- 0- Indagine in itinere con verifiche informali
- 1- Colloqui
- 2- Interrogazioni orali
- 3- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

La sospensione dell'attività didattica in presenza ha rallentato lo svolgimento del programma
Rispetto alla programmazione iniziale non è stato svolto l'argomento riguardante il bilancio dello Stato

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

-la maggior parte degli allievi ha partecipato in modo adeguato al dialogo educativo e ha mostrato di aver maturato un discreto metodo di studio;

B. Attitudine alla disciplina:

-la maggior parte degli allievi ha mostrato una buona attitudine alla disciplina;

C. Interesse per la disciplina:

- l'interesse è stato buono durante l'attività svolta in classe, molto frammentario in quello a distanza

D. Impegno nello studio:

-l'impegno domestico è stato più che sufficiente

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo		Contenuti e argomenti del modulo
L'attività economica pubblica	23	-1) <i>La presenza del soggetto pubblico in economia</i> - il problema delle scelte nel sistema economico - il ruolo dello Stato e della finanza pubblica - il sistema liberista e della finanza neutrale - il sistema della finanza congiunturale - la finanza funzionale e il sistema economico misto -2) <i>Le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico</i> - le ragioni dell'intervento pubblico in economia - la correzione dei fallimenti del mercato - la funzione redistributiva del reddito - le altre funzioni dell'intervento pubblico - le differenti modalità di intervento pubblico nell'economia 3) <i>L'intervento pubblico diretto alla regolamentazione del mercato</i> - la proprietà e l'impresa pubblica - la dicotomia stato-mercato - la proprietà pubblica - il processo di privatizzazione - la regolamentazione del mercato - l'autorità garante della concorrenza e la normativa antitrust
La politica della spesa pubblica	25	-1) <i>Il fenomeno della spesa pubblica:</i> - il concetto di spesa pubblica; la classificazione della spesa pubblica; l'espansione della spesa pubblica; il problema del controllo della spesa pubblica; la politica della spesa pubblica; gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica. -2) <i>La spesa sociale:</i> - lo stato sociale; la previdenza sociale in generale; le agevolazioni contributive statali; il sistema pensionistico e i principali tipi di pensione; le prestazioni previdenziali a sostegno del reddito; l'assicurazione contro gli infortuni e le malattie professionali; l'assistenza sanitaria; l'assistenza sociale
La politica delle entrate pubbliche	29	-1) <i>Le entrate pubbliche in generale:</i> - i prezzi; la classificazione delle spese pubbliche; i tributi in particolare; le dimensioni delle entrate pubbliche; le entrate pubbliche come strumento di politica economiche; - 2) <i>Le imposte:</i> - l'obbligazione tributaria; il presupposto di imposta; gli elementi dell'imposta; i diversi tipi di imposte; i diversi tipi di progressività di imposta; i principi giuridici di imposta; il principio di generalità dell'imposta; il principio di uniformità dell'imposta; il principio di progressività; gli effetti microeconomici dell'imposta; l'evasione fiscale; l'elusione fiscale; la rimozione dell'imposta;

		l'ammortamento dell'imposta; la traslazione dell'imposta e la diffusione dell'imposta.
Progetto di Cittadinanza e Costituzione		<i>I modi di partecipazione diretta del cittadino. all'amministrazione della giustizia</i> -le figure del giudice popolare e del testimone

6.1 NODI CONCETTUALI o SAPERI MINIMI

1. Conoscenze	-Il ruolo svolto dal soggetto pubblico nei diversi sistemi economici e l'evoluzione storica della finanza pubblica. -Le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico. -Le privatizzazioni delle imprese e della proprietà pubblica; le modalità di regolamentazione pubblica del mercato. -La politica della spesa pubblica e gli effetti economici e sociali delle differenti spese pubbliche. - La spesa sociale. - La finanza della sicurezza sociale e gli obiettivi e le caratteristiche del Welfare State. - La politica delle entrate pubbliche e la loro classificazione. - Classificazione, principi giuridici e diverse forme di progressività delle imposte. - Gli effetti microeconomici delle imposte.
2. Competenze	-Riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico. -Saper riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti che ne derivano. -Distinguere i tipi di spesa pubblica. -Comprendere le ragioni della crescita continua della spesa pubblica. - Distinguere i vari tipi di spesa sociale in relazione alle tipologie e alle modalità di intervento. -Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche cogliendo, in particolare, la differenza tra i vari tipi di tributi. -Individuare gli elementi del rapporto giuridico di imposta e i principi giuridici di essa. -Saper riconoscere gli effetti microeconomici dell'imposta.
3. Abilità	-Comprendere la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato. -Cogliere gli aspetti dei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione del mercato. -Comprendere nelle sue linee essenziali il sistema previdenziale, assistenziale e sanitario. -Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate -Distinguere sotto il profilo dell'equità e dell'efficienza le imposte dirette e quelle indirette.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le tappe fondamentali dell'evoluzione del pensiero economico; le ragioni dell'intervento dello Stato nell'economia; il ruolo della politica economica nel superamento dei difetti del mercato; i beni pubblici nelle loro differenti articolazioni; i processi di privatizzazione delle imprese pubbliche; le modalità di regolamentazione del mercato; i sistemi di misurazione e classificazione della spesa pubblica; l'andamento storico della spesa pubblica; le cause dell'incremento tendenziale della spesa pubblica e gli effetti negativi per il sistema; gli effetti economici e sociali delle diverse spese pubbliche; i caratteri dello Stato sociale; i principali obiettivi della spesa sociale; le caratteristiche del sistema previdenziale ed assistenziale; gli effetti economici e sociali della spesa sociale; i diversi tipi di entrate pubbliche; i diversi tipi di tributi; i modi per determinare le entrate pubbliche e i possibili effetti economici delle stesse; gli elementi dell'obbligazione tributaria; i principali criteri di classificazione delle imposte; gli effetti microeconomici delle imposte.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di comprendere: Il ruolo della finanza pubblica nei diversi contesti storici e modelli economici; i fondamenti della rivoluzione keynesiana; il ruolo riservato ai privati e quello assegnato al soggetto pubblico nell'attuale sistema economico; pregi e difetti delle diverse teorie a favore e contro la presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica; i fini dello Stato sociale; i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale; le problematiche relative alla misurazione della spesa pubblica; i diversi tipi di pensione e gli altri interventi previdenziali in base all'evoluzione normativa in materia previdenziale; le situazioni che giustificano l'intervento a tutela dei lavoratori infortunati o malati; i diversi interventi in tema di assistenza sociale e le caratteristiche del SSN.; le varie forme di entrate pubbliche; le diverse caratteristiche dei vari tributi; gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche, il rapporto giuridico tributario; il presupposto e i vari elementi di imposta; i diversi tipi di imposta; le modalità di determinazione della capacità contributiva; il significato dei principi giuridici dell'imposta.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

Illustrare gli obiettivi della finanza pubblica e le loro conseguenze sulla collettività; esporre i principi della finanza funzionale e le critiche dei monetaristi rivolte all'uso della spesa pubblica; riconoscere i difetti che all'interno del sistema economico, impediscono la perfetta allocazione delle risorse; orientarsi nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione del mercato; comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa e ne rendono difficile il controllo; distinguere gli effetti positivi e negativi della spesa pubblica; comprendere i caratteri organizzativi del sistema previdenziale, assistenziale e sanitario; comprendere i principi giuridici di imposta; distinguere i diversi tipi di imposta cogliendo per ciascun tipo le peculiarità e le conseguenze in ambito economico e sociale; illustrare le diverse conseguenze microeconomiche dell'imposta;

Si precisa inoltre, che alcuni argomenti riguardanti le entrate pubbliche e il progetto denominato Cittadinanza e Costituzione sono state svolte tramite modalità didattica a distanza, attraverso l'invio di file per mezzo del registro elettronico

Il progetto di “**Cittadinanza e Costituzione**” si pone l’obiettivo di far conseguire agli alunni, la cognizione dei diritti e dei doveri dei cittadini, quando sono chiamati ad amministrare in prima persona la giustizia, acquisendo al contempo competenze civiche e sociali in ottica di competenze chiave europee.

In particolare, i nuclei tematici affrontati riguardano la composizione della Magistratura intesa come organo costituzionale con l'intento di delinearne le funzioni ma spostando nel caso di specie l'attenzione, a norma **dell'art. 102 della Costituzione**, sulle forme di partecipazione del cittadino **all'amministrazione diretta della giustizia** secondo i casi e le forme disciplinate dalla legge.

Sono state esaminate le figure di giudice popolare in qualità di componente la Corte di assise e la figura del testimone in un processo penale.

In premessa sono stati riepilogati alcuni argomenti trattati in diritto quali: i caratteri e i principi generali della giurisdizione con riferimento ai ruoli ricoperti, dal giudice (superpartes) e dal P.M evidenziandone la diversità di funzioni; il diritto al giudice naturale; il diritto all'imparzialità del giudice; il diritto di azione; il diritto di difesa; il principio del giusto processo basato sul contraddittorio in condizioni di parità tra le parti; l'obbligo di motivazione della sentenza. Al termine saranno riepilogate brevemente le fasi di svolgimento del processo penale

La seconda parte, è stata ovviamente dedicata all'analisi dei doveri e degli obblighi che onorano e gravano sui cittadini in qualità di giudici popolari.

Si sono affrontate le tematiche riguardanti: la competenza della Corte di assise (art 5 c.p.p.); le modalità di nomina a giudice popolare; i casi di incompatibilità a ricoprire tale ruolo; il procedimento di formazione della decisione (art 527 c.p.p.)

Infine, sono stati analizzati i doveri dei cittadini, quando sono chiamati ad assumere il ruolo di testimoni durante un processo penale. (art 198 c.p.p.)

Il tutto è finalizzato al conseguimento di competenze chiave sia sociali che civiche rivolte al saper partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale riuscendo a risolvere conflitti

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			1	5		

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			2	4		

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
			2	4		

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro utilizzato: Scelte dell'economia pubblica

Gorizia, lì 10.5.2020

Il docente prof. Raffaele De Cicco

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....